

# La Nouvelle Éducation

Revue Mensuelle



### SOMMAIRE

- Rapport de notre VI<sup>e</sup> Assemblée.
- Allocation d'ouverture... D'Henri WALLON.
- La méthode psychologique de Léonouraki... M<sup>me</sup> ASTONER.
- Les dramas et les angosisses de la jeunesse... P<sup>r</sup> Gilbert ROUX.

**COLLOQUE :**  
**L'Éducation nouvelle au service d'une nation**  
**à réformer : entre espoirs et réalités**  
**(1930-1970)**

**Lundi 22 et mardi 23 novembre 2010 | HÔTEL DE VILLE, PARIS**

**Mercredi 24 novembre 2010 | HÔTEL DU DÉPARTEMENT, CRÉTEIL**

Manifestation organisée conjointement par le PAJEP (Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire), le Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne, le Conseil général du Val-de-Marne et la Mairie de Paris.

**EDUCATION**  
*et développement*

N° 51

Numéro spécial

COMMENT  
 DEMARRER  
 L'ÉDUCATION  
 NOUVELLE

DIRECTION • ADMINISTRATION • 11 RUE DE L'ÉPIQUE • 75001 PARIS

es techniques  
 reinet de  
 école moderne

Freine



**BIBLIOTHEQUE**  
**DE TRAVAIL**

Collection de brochures hebdomadaires pour le travail libre des enfants.

Documentation de J. ROMBY

Adaptation pédagogique des Contes de l'Institut Contant de Clém. HUBERT

**HISTOIRE DES BAINS**

II - Les bains dans l'antiquité

les cemen  
 qu'est-ce  
 que c'est?

denis bordot

malgré tout



**l'école nouvelle**  
*française*



**Lundi 22 Novembre**  
**HÔTEL DE VILLE DE PARIS**

12H45-13H30

### Accueil

13H30-14H

### Ouverture du colloque par :

• **Colombe Brossel** (Adjointe au Maire de la ville de Paris en charge des questions scolaires)

### Présentation du colloque par

• **Jean-Noël Luc** (Président du comité scientifique du PAJEP)

14H-14H30

### Ouverture par **Guy Avanzini**

(Professeur émérite en Sciences de l'éducation. Université de Lyon II)

14H30-16H

### Les débats des années 1930

Présidence : **Pierre Kahn** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Caen)

• **Béatrice Haenggeli-Jenni** (Assistante - doctorante. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation. Université de Genève)

**L'ÉDUCATION NOUVELLE : DÉBATS  
AUTOUR DE DÉFINITIONS CONCEPTUELLES  
ET IDENTITAIRES (1922-1940)**

• **Bruno Garnier** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Corse)

**L'ÉDUCATION NOUVELLE DANS L'ÉCOLE  
UNIQUE, LE COMBAT PERDU DE  
MAURICE WEBER**

• **Frédéric Mole** (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. Université de Clermont-Ferrand)

**RÉNOVER L'ÉDUCATION EN TEMPS DE  
CRISE : TENSIONS AUTOUR DU 6<sup>ÈME</sup>  
CONGRÈS MONDIAL D'ÉDUCATION DE  
NICE (1932)**

16H-16H30

### Pause

16H30-18H

### Les aléas théoriques de l'éducation nouvelle

Présidence : **Michel Soëtard**

(Professeur émérite. Université catholique de l'Ouest, Angers)

• **Samuel Renier** (Doctorant en Sciences politiques à l'Institut d'études politiques de Lyon. Université de Lyon II)

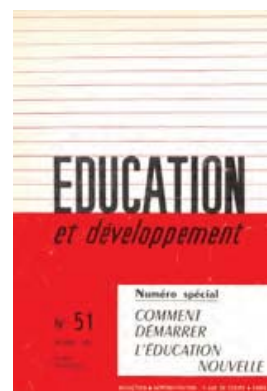
**JOHN DEWEY ET L'ÉDUCATION  
NOUVELLE EN FRANCE (1930-1970)**

• **Baptiste Jacomino** (Formateur. ICFP de Montpellier et de Marseille)

**ALAIN ET L'ÉDUCATION NOUVELLE**

• **Dominique Ottavi** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Caen)

**LES ALÉAS DE LA PSYCHOLOGIE ET DU  
DÉVELOPPEMENT**



**Mardi 23 Novembre**  
**HÔTEL DE VILLE DE PARIS**

8H30-9H

### Accueil

9H-11H

### De Vichy aux maquis

Présidence : *Danielle Tartakowski*

(Professeur en Histoire. Université de Paris VIII)

- **Pierre Boutan** (Maître de conférences honoraire. IUFM de Montpellier)

### VICHY ET L'ÉDUCATION NOUVELLE

- **André-Dany Robert** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Lyon II)

### DU PROJET CATHALA AU PLAN LANGEVIN-WALLON, EN PASSANT PAR LE PLAN D'ALGER, QUELLE CIRCULATION D'IDÉES PÉDAGOGIQUES RÉNOVATRICES ? (1942-1947)

- **Guy Krivopissko** (Professeur détaché. Conservateur du Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne)

### RÉSISTANCE ET ÉDUCATION NOUVELLE

- **Jacques Ladsous** (Membre des Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation actives)

### DU MAQUIS À L'ÉDUCATION NOUVELLE, DE L'ÉDUCATION NOUVELLE À LA COMMUNAUTÉ D'ENFANTS PENDANT LA GUERRE D'ALGÉRIE

11H-11H30

### Pause

11H30-12H30

### Échos et propositions

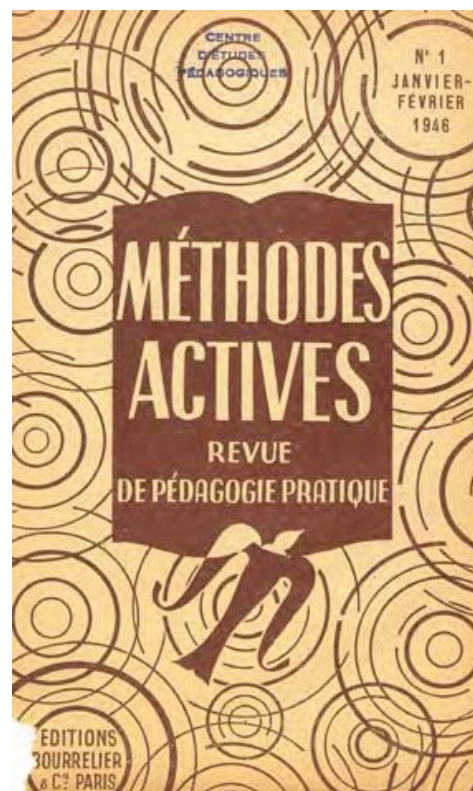
Présidence : *Bruno Poucet* (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Picardie, Amiens)

- **Xavier Riondet** (ATER en Sciences de l'éducation. Université de Nancy II)

### RÉFORMER, CHANGER, DANS LA REVUE LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES : REGARDS SUR L'INTRIGUE DE LA MILITANCE NOVATRICE (1945-1970)

- **Laurent Gutierrez** (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. Université de Rouen)

### « MÉTHODES ACTIVES » : UNE REVUE D'ÉDUCATION NOUVELLE POPULAIRE (1946-1950)



**Déjeuner libre autour de l'Hôtel de Ville**

CONFÉRENCES 23 / 11

13h45-15h45  
ATELIERS

## Auditorium de l'Hôtel de Ville

### ATELIER N°1

#### Dans le mouvement du Front Populaire

Présidence : *Jacques Girault* (Professeur en Histoire. Université de Paris XIII)

- *Jean-Yves Seguy* (Chargé d'enseignement. Université Lumière de Lyon II)

LES CLASSES D'ORIENTATION SOUS LE FRONT POPULAIRE : UNE RENCONTRE ENTRE LA CULTURE DE L'INSTITUTION SCOLAIRE D'ÉTAT ET LA CULTURE DU COURANT DE L'ÉDUCATION NOUVELLE (1937-1939)

- *Jean-François Condette* (Professeur en Histoire. Université d'Artois)

LES LOISIRS DIRIGÉS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (1937-1940) : ENJEUX, RÉALISATIONS ET LIMITES D'UNE EXPÉRIMENTATION FORTEMENT INFLUENCÉE PAR LE SCOUTISME ET L'ÉDUCATION NOUVELLE

- *Geneviève Vannini* (Doctorante en Histoire. Université de Paris IV)

LES CEMÉA ET LA FORMATION DES MONITEURS DE COLONIES DE VACANCES (1937-1950) : UN MOYEN EFFICACE DE DIFFUSION DE L'ÉDUCATION NOUVELLE ?

## Mairie du IV<sup>ème</sup> / 2 Place Baudoyer

### ATELIER N°2

#### L'espoir d'après - guerre

Présidence : *Laura Lee Downs*  
(Directrice d'études à l'EHESS)

- *Patricia Legris* (PRAG en Histoire. IUFM de Reims)

UNE OCCASION MANQUÉE POUR RÉFORMER L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE (1944-1947)

- *Jean-Paul Martin* (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. Université de Lille III)

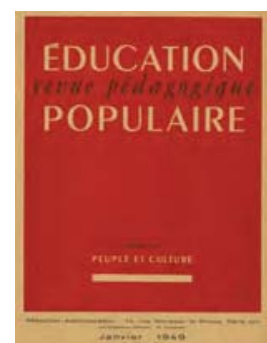
DU SCOUTISME À L'ÉDUCATION CIVIQUE : LE MOMENT LOUIS FRANÇOIS

- *Fabienne Sérina Karsky* (Représentante de l'Association nationale pour le développement des écoles nouvelles)

LES CRÉATIONS D'ÉCOLES NOUVELLES DES ANNÉES 1950-1960 : DES MILITANTS MÉCONNUS ?

- *Laurent Frajerman* (Professeur agrégé d'Histoire au lycée de Thiais)

FÉDÉRATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE, ÉDUCATION NOUVELLE, MINISTÈRE : GENÈSE D'UNE RELATION TRIANGULAIRE



15h45-16h  
Pause

ATELIERS 23/11



16h00-18h00  
ATELIERS

## Auditorium de l'Hôtel de Ville

### ATELIER N°3

#### Au-delà de l'école

Présidence : *Antoine Prost* (Professeur émérite. Université de Paris I)

- *Nathalie Sévilla* (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. IUFM de Lorraine)

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : RELAIS DE L'ÉDUCATION NOUVELLE ?

- *Noëlle Monnin* (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. IUFM de Lyon - Université de Lyon I)

CONTRIBUTION DU MOUVEMENT DES FRANCS ET FRANCHES CAMARADES AU DÉVELOPPEMENT DES IDÉES D'ÉDUCATION NOUVELLE (1944-1970)

- *Nicolas Palluau* (Doctorant en Histoire. Université de Paris I)

LE SCOUTISME, UNE ÉDUCATION NOUVELLE ENTRE MODERNITÉ ET ARCHAÏSME

- *Colette Charlet* (Membre du Groupe français d'Éducation nouvelle)

ÉDUCATION POPULAIRE, ÉDUCATION NOUVELLE AUX ÉCLAIREUSES, ÉCLAIREURS DE FRANCE : ÉTAIT-CE SEULEMENT LE RÊVE DE QUELQUES « HAPPY FEW » ? (1956-1970)

## Mairie du IV<sup>ème</sup> / 2 Place Baudoyer

### ATELIER N°4

#### L'apport des sciences humaines

Présidence : *Jacques Pain* (Professeur émérite. Université de Paris X)

- *Pierre Parlebas* (Professeur émérite. Université de Paris V. Président des CEMÉA)

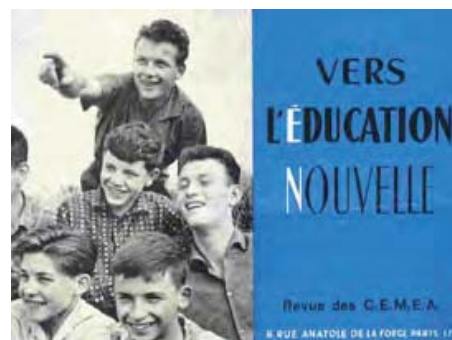
L'INVENTIVITÉ ÉDUCATIVE DES CEMÉA DANS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES LUDO-SPORTIVES

- *Arnaud Dubois* (Professeur agrégé. IUFM Créteil - Université de Paris XII)

LA PÉDAGOGIE INSTITUTIONNELLE ET SES LIENS AVEC L'ÉDUCATION NOUVELLE (1958-1968)

- *André Sirota* (Professeur émérite. Université de Paris X)

APPORTS DE LA PSYCHOSOCIOLOGIE ET DE LA PSYCHANALYSE AUX PRATIQUES D'ÉDUCATION NOUVELLE AUX CEMÉA DANS LES ANNÉES 1968-1980



**Mercredi 24 Novembre**  
**HÔTEL DU DÉPARTEMENT, CRÉTEIL**

10H-11H

### **Nouveaux territoires**

Présidence : **Mathias Gardet** (Maître de conférences en Sciences de l'éducation. Université de Paris VIII)

• **Emmanuelle Guey** (Doctorante en Sciences de l'éducation. Université de Paris VIII)  
**À LA CROISÉE DE L'ÉDUCATION NOUVELLE, DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE ET DE LA PROTECTION DE LA JEUNESSE : LE SERVICE SOCIAL DE L'ENFANCE À PARIS (1930-1960)**

• **Jacqueline Roca** (Maître de conférences en Histoire. IUFM/URCA de Reims)  
**ENFANCE DÉFICIENTE ET FORMATION DES MAÎTRES. UN TERRAIN D'EXPÉRIMENTATION DE L'ÉDUCATION NOUVELLE (1936-1968) ?**

11H-12H

### **Figures et modèles**

Présidence : **Jean-Noël Luc** (Professeur d'Histoire. Université de Paris IV)

• **Sylvain Wagnon** (PRAG en Sciences de l'éducation. Université de Paris VIII)  
**LA PÉDAGOGIE DECROLY EN FRANCE : HISTOIRE ET ALÉAS D'UN COURANT PÉDAGOGIQUE D'ÉDUCATION NOUVELLE (1939-1968)**

• **Antoine Savoye** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Paris VIII)  
**LA FABRICATION DE L'ÉDUCATION NOUVELLE : LA RÉCEPTION DE L'ŒUVRE D'ANTON MAKARENKO EN FRANCE (1944-1965)**

12H00 - 13H30

### **Déjeuner offert par le Conseil général du Val-de-Marne**

Mot d'accueil par **Évelyne Rabardel** (Vice-Présidente du Conseil général déléguée à la Culture)

13H30-14H30

### **Populaire parce que nouvelle ?**

Présidence : **Guy Brucy** (Professeur honoraire. Université de Picardie, Amiens)

• **Laurent Besse** (Maître de conférences en Histoire. IUT de Tours)  
**L'ÉDUCATION POPULAIRE FACE À L'ÉDUCATION NOUVELLE DANS L'APRÈS SECONDE GUERRE MONDIALE (1944-1952)**

• **Françoise Laot** (Maître de conférences en Histoire. Université de Paris V)

**ÉDUCATION NOUVELLE, POPULAIRE, PERMANENTE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION : OCCASIONS DE RENCONTRES ET INFLUENCES RÉCIPROQUES DANS LES ANNÉES 1960**

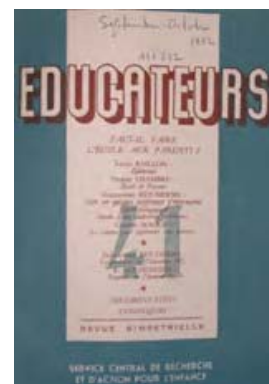
14H30-16H30

### **Le point de vue des associations d'Éducation nouvelle et d'Éducation populaire**

Présidence : **Francine Best** (Inspectrice générale honoraire de l'Éducation Nationale)

16H30-17H

**Conclusion** par **François Jacquet-Francillon** (Professeur en Sciences de l'éducation. Université de Lille III, INRP)





Fruit d'un partenariat entre le *Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (PAJEP)*, le *Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne*, la *Mairie de Paris* et le *Conseil général du Val-de-Marne*, ce colloque se propose d'étudier les points de confluence entre l'**Éducation nouvelle** et les **mouvements d'Éducation populaire**. Cette manifestation organisée par ces deux établissements de conservation d'archives, a également pour but de **favoriser le dialogue entre les chercheurs et les témoins de ce passé, porteurs d'une expérience encore vivante**. La période retenue (1930-1970) intègre volontairement la période de la Seconde Guerre mondiale, comme contexte d'interrogations individuelles et collectives propice aux mutations.

Avec la **Constitution du 27 octobre 1946** qui institue « **l'instruction, la formation professionnelle et la culture** » comme **des droits fondamentaux pour tous et en premier lieu pour l'enfant**, l'enfant est considéré, pour la première fois, comme un individu dans un **texte fondamental**, qui plus est, dans un préambule qui irrigue toutes les orientations d'une société nouvelle. Ces orientations font écho aux travaux de **la commission pour la réforme de l'enseignement dite commission Langevin-Wallon** qui propose un plan général de l'enseignement (1947) plaçant **Éducation nouvelle** et **éducation populaire** au **cœur du projet**. De fait, ce plan est la synthèse de mouvements de pensée et de bilans d'actions concrètes qui se sont développés dans les années 1930 et qui ont trouvé un écho nouveau durant l'Occupation.

Le moment de la sortie de guerre renforce cet élan institutionnel par la **nécessité d'accueillir, de soigner et de réinsérer les enfants et adolescents soldats, rescapés des camps, etc.** Ces propositions de politiques éducatives se retrouvent dans d'autres secteurs de l'action publique, tels le **travail, les loisirs, la famille ou la prévention de la délinquance (développement des comités d'entreprise, de la protection maternelle et infantile, ordonnance sur la jeunesse délinquante)**. À la même époque, l'**Éducation nouvelle** connaît un essor indéniable dont le succès apparent ne doit pas cacher les difficultés, internes comme externes, auxquelles elle se heurte tout au long de sa diffusion.

La fin de la période, durant laquelle on pourra vérifier si les mouvements d'**Éducation populaire** ont été, ou non, un refuge pour les acteurs de l'**Éducation nouvelle** - en partie, écartés de l'**Éducation nationale** - sera l'occasion d'échanger, une nouvelle fois, sur ces éventuelles confluences.



**Contact : Julie Baffet** -> MAIL : communication@musee-resistance.com - Tél : 01 48 81 45 97

**Comité de pilotage :** Laurent Besse, Valérie Brousselle, Evelyne Coggiola-Tamzali, Laurent Gutierrez, Dominique Jamet, Guy Krivopissko, Jacques Ladsous, Antoine Prost, Gaëtan Sourice.

**Crédits iconographiques :**

- Page 1 : illustration de S. Dabadie d'après les fonds PAJEP.
- Page 2 : «Éducation et développement», n°51, Octobre 1969.
- Page 3 : «Méthodes actives», n°1 Janvier - Février 1946.
- Page 5 : «Vers l'Éducation nouvelle», revue des CEMÉA.
- Page 4 : «Éducation populaire», n°31, Janvier 1949.
- page 7 : illustration de S. Dabadie d'après les fonds PAJEP.

**Manifestation organisée conjointement par le PAJEP (Pôle de conservation des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire), le Musée de la Résistance nationale à Champigny-sur-Marne, le Conseil général du Val-de-Marne et la Mairie de Paris.**



LE PAJEP est un partenariat associant : Le ministère de la Culture et de la Communication, le ministère de la Jeunesse et des Solidarités actives, le Conseil général du Val-de-Marne, l'ADAJEP et le FONJEP.



**Avec le soutien de l'IUT de Tours et du Centre d'histoire du XIXe siècle (Université Paris I - Paris IV Sorbonne)**



**Les lieux du colloque**

**HÔTEL DE VILLE, PARIS**  
 (auditorium)  
 5 Rue Lobau - 75004 Paris  
 métro 1 - 11

**MAIRIE DU IV<sup>ème</sup>**  
 2 Place Baudoyer  
 75004 Paris  
 métro 1 - 11

**HÔTEL DU DÉPARTEMENT**  
 (du Val de Marne)  
 21/29 Avenue du Général De Gaulle  
 94 054 Créteil  
 métro 8



# BULLETIN D'INSCRIPTION

« L'Education nouvelle au service d'une nation à réformer :  
entre espoirs et utopies (1930-1970) »

Le nombre de place étant limité, il est impératif de s'inscrire dans les plus brefs délais

- soit par mail : [communication@musee-resistance.com](mailto:communication@musee-resistance.com)
- soit par retour du présent bulletin au Musée de la Résistance nationale à l'attention de Julie BAFFET Parc du Vercors. 88, avenue Marx Dormoy B.P 135 94500 Champigny-sur-Marne.

EN INDIQUANT CHAQUE DEMIE JOURNÉE À LAQUELLE VOUS PENSEZ ASSISTER

Nom : ..... Prénom : .....  
Adresse : .....  
Code postal : ..... Ville : .....  
Téléphone : .....  
Mail : .....

Je souhaite assister au colloque le :

- Lundi 22 novembre (Mairie de Paris)\*
- Mardi 23 novembre matin (Mairie de Paris)\*
- Mardi 23 novembre après-midi (séquence 13h45-15h45) - (Mairie de Paris)\*
- Atelier n°1 (Auditorium de l'Hôtel de Ville)\* ou  Atelier n°2 (Mairie du IV<sup>ème</sup>)\*
- Mardi 23 novembre après-midi (séquence 16h-18h) - (Mairie de Paris)\*
- Atelier n°3 (Auditorium de l'Hôtel de Ville)\* ou  Atelier n°4 (Mairie du IV<sup>ème</sup>)\*
- Mercredi 24 novembre matin (Hôtel du département, Créteil)\*
- Mercredi 24 novembre après-midi (Hôtel du département, Créteil)\*

\* Merci de cocher tous les créneaux du colloque auxquels vous assisterez.

## IMPORTANT

L'accès aux salles, mises à notre disposition par la Mairie de Paris, se fera uniquement sur présentation de l'invitation jointe à ce courrier.